專題名稱:電子彈珠台

對象:高中生

評量內容:電子彈珠台遊戲機成就測驗

對應科技領域課程綱要高中(10-12年級)與國中(7-9年級)階段之學習內容與學習表現。

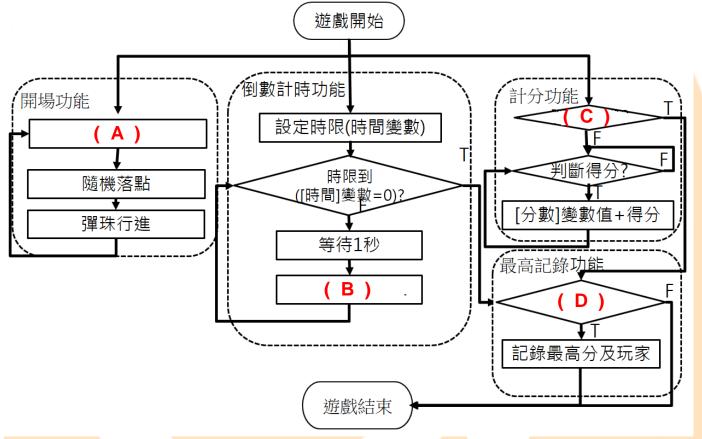
題號	學習內容	學習表現	運算思維
- `	資 S-V-1 系統平台之運作原	資 t-V-1 能了解資訊系統之運算原	decomposition
1-8	理。	理。	
二、	資 A-IV-1 演算法基本概念	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	Algorithm
1-8			
三、	資 S-V-1 系統平台之運作原	資 t-V-1 能了解資訊系統之運算原	Pattern Recognition
1-16	理。	理。	
四、	資 A-IV-1 演算法基本概念	資 t-V-1 能了解資訊系統之運算原	Algorithm
1-8		理。	
五、	資 A-IV-2 陣列資料結構的概	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	Algorithm
1-16	念與應用		
六、	資 A-IV-2 陣列資料結構的概	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	Algorithm
1-5	念與應用		
七、	資 S-V-1 系統平台之運作原	資 t-V-1 能了解資訊系統之運算原	Pattern Recognition
1-4	理。	理。	
八、	資 T-V-1 數位合作共創的概念	資 C-V-3 能整合適當的資訊科技與他	Algorithm Design
1-5	與工具使用。	人合作進行專題製作。	
		資 a-V-3 能樂於探索新興的資訊科	
		技。	

電子彈珠台遊戲機成就測驗

年級:	班級:	座號:	學生姓名:	得分:	
1 1/2/	7/± 1/2 =	/± ///u=	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 29 •	

【問題解析(Decomposition)】1-8(每個答案 2 分,共計 16 分)

一、<u>芳芳</u>分析的電子彈珠台遊戲機的功能(彈珠數預設為 10 顆、時間為 90 秒),並設計流程圖如下, 請為流程圖中的(A)、(B)、(C)、(D),選擇最適合的答案。



-) 1. 開場功能中,下列何者<u>不適合做為(A)的內容? (1)</u>啟動彈珠開球 (2)設定背景音樂 (3)設定 彈珠初始位置 (4)設定 [時間]變數值
-) 2. 倒數計時功能中, (B)的內容為何? (1)[時間]變數值設為-1 (2)[時間]變數值設為 1 (3)[時間] 變數值設為遞增 1 (4)[時間]變數值設為遞減 1
- () 3. 計分功能中, (C)的內容為何? (1)彈珠是否顯示? (2) 彈珠是否擊出? (3) 彈珠數是否耗盡? (4)判斷彈珠的落點為哪條跑道?
- () 4. 最高記錄功能中, (D)的內容為何? (1)目前[分數]變數值>60 (2)最高分記錄>目前[分數]變數值 (3)目前[分數]變數值>最高分計錄 (4)目前[分數]變數值<最高分記錄
- () 5. 想在遊戲一開始時,播放遊戲的背景音樂,較適合修改哪個功能項目? (1)開場功能 (2)倒數計時功能 (3)計分功能 (4)最高記錄功能
- () 6. 想在遊戲結束前 10 秒,新增提醒玩家的「嗶、嗶、嗶」音效,較適合修改哪個功能項目? (1)開場功能 (2)倒數計時功能 (3)計分功能 (4)最高記錄功能
- () 7. 想在遊戲中,依每位玩家的不同分數範圍(如:高分組、低分組),顯示獲得不同的獎品,應修 改哪個功能項目? (1)開場功能 (2)倒數計時功能 (3)計分功能 (4)最高記錄功能
- () 8. 想修改遊戲設定的彈珠數(如由 10 顆改為 15 顆),可能要修改流程圖中(A)、(B)、(C)、(D)哪個部分的內容? (1) A和B (2)A和C (3)A和D (4)A、B、C、D皆要修改

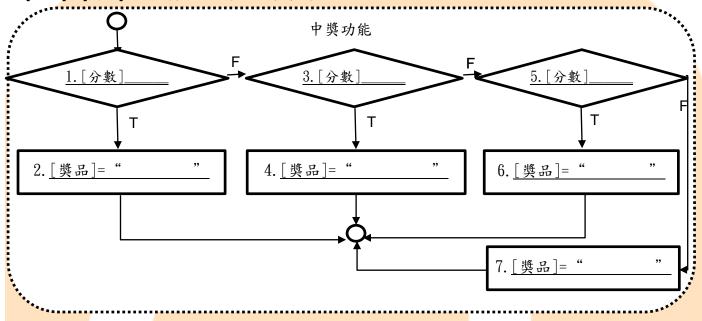
【演算法(Algorithm) 】1-8(每個答案 2 分,共計 16 分)

二、假設彈珠台的設計想依照玩家的分數,給予不同的獎品,其判斷準則如下:

80 分以上: 藍芽耳機 70-79 分: 超商禮卷 60-69 分: 巧克力糖 0~59 分: 銘謝惠顧

以下流程圖的空格中,應填入什麼內容?請分別填在圖中的空格上。

註:[分數]、[獎品]分別代表數值變數和字串變數。

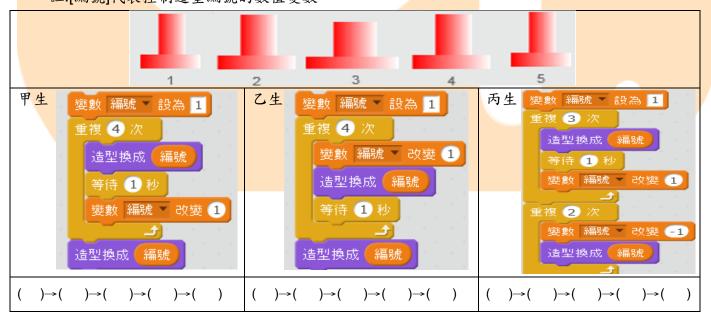


) 8.承上流程圖, 長方形代表何種意義? (1)處理 (2)輸入 (3)判斷 (4)輸出

【尋找規則(Pattern Recognition)】1-16(每個答案 1 分,共計 16 分)

三、彈珠台遊戲機的擊珠槌角色目前有5個造型(造型2、4相同;造型3、5相同),甲、乙、丙三位同學分別設計以下的程式控制角色造型的連續性呈現,以達到動畫的效果。請列出三段程式呈現的造型順序(將造型編號填在空格中)。

註:[編號]代表控制造型編號的數值變數。



哪位同學設計的程式,與他人設計的動畫順序不同?(甲 、 乙 、 丙)生(請圈選)

【尋找規則(Pattern Recognition)】1-8(每個答案 1 分,共計 8 分)

- 四、設計彈珠台倒時計時功能時,甲、乙、丙、丁四位同學分別設計以下程式測試遊戲的執行。若要將遊戲時間改為90秒,請回答下列問題,並將答案填入括弧裡。
 - 1. 四段程式須修改的參數各有幾處?
 - 2. 每段程式執行完畢後,[倒數計時]變數值各為多少?(註:[倒數計時]為遊戲時間的數值變數。)



【演算法(Algorithm) 】-【合併排序法】1-16(每個答案 1 分,共計 16 分)

五、若電子彈珠台機當玩家的得分破記錄時,會以合併排序法將玩家們的分數由大至小排序。假設 [分數]陣列中已有4筆記錄,依序為[87、68、70、77],當第5位玩家的分數為95時,先將新記錄95,新增於[分數]陣列的位置[5],再依合併排序法的步驟,執行排序。請將執行合併排序法各回合的排序結果填入[分數]陣列的空格中。

[分數]陣列	第一回合[結果陣列]	第二回合[結果陣列]	第三回合[結果陣列]	
[1] 87	[1] 87	[1] 87	[1] 95	
[2] 68	[2] 68	[2] 77	[2] 87	
[3] 70	[3] 77	[3] 70	[3] 77	
[4] 77	[4] 70	[4] 68	[4] 70	
[5] 95	[5] 95	[5] 95	[5] 68	

第一回合:

- 1. [分數]陣列位置[1]、[2]執行合併,較大者於位置[1]、較小者於位置[2]。
- 2. [分數] 陣列位置[3]、[4]執行合併,較大者於位置[3]、較小者於位置[4]。
- 3. [分數] 陣列位置[5] 置於位置[5]。

第二回合

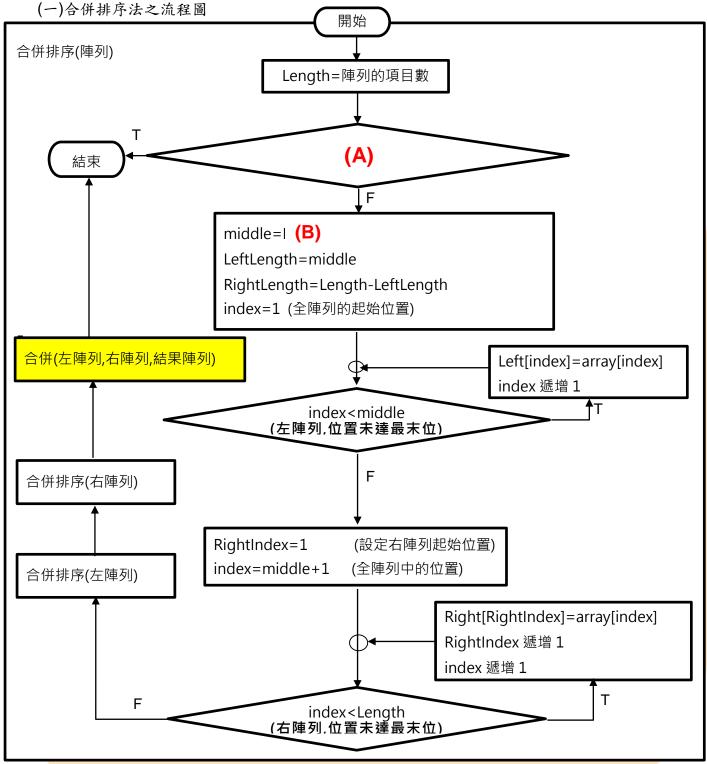
- 1. [分數]陣列位置[1]、[2]的值和位置[3]、[4]執行合併排序,由大至小依序放於位置[1]~[4]。
- 2. [分數] 陣列位置[5] 置於位置[5]。

第三回合

- 1. [分數]陣列位置[1]~[4]和位置[5] 執行合併排序,由大至小依序放於位置[1]~[5]。
- (1)16. 承上所述,合併排序法由大至小的排序過程,若有三位玩家皆同分,依遊戲的先後順序分別為:甲→乙→丙,排名順序結果為何?(1)甲→乙→丙 (2)丙→乙→甲 (3)乙→甲→丙 (4)乙→丙→甲。

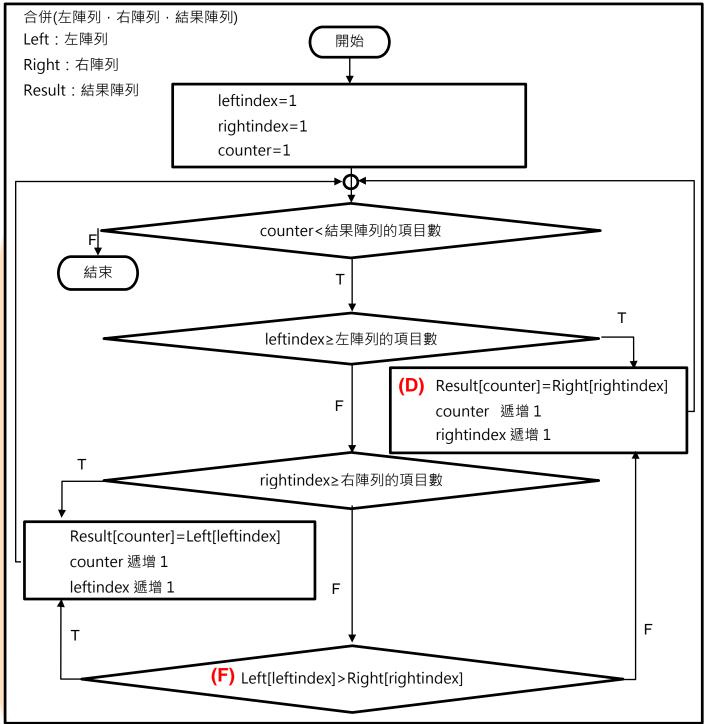
【尋找規則(Pattern Recognition)】1-5(每個答案 2 分,共計 10 分)

六、承上題,依合併排序法步驟進行玩家分數大至小排序,而規畫以下流程圖,請回答以下問題。



- (3)1. 執行合併排序法的程式時,會呼叫自己本身定義的程式,這種方法稱為?(1)分支 (2)迴圈 (3)遞迴 (4)排序
- (2)2. 執行合併排序法時,先將全陣列不斷的分成左、右兩半的陣列,直到全陣列成為單一元素的陣列為止,上圖中(A)為判斷分割是否完成的條件,其內容為何?(1)Length=0(2)Length≤1(3)Length>1(4)Length≥2
- (4)3.上圖中 middle 變數為儲存每次分割左陣列、右陣列的中點值,也是左陣列的最末項目的位置下列何者為流程圖中(B)之內容?(1)Length+2(2)Length-2(3)Lengthx2(4)Length/2

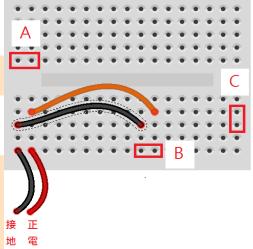
中學運算思維教材及評量工具之開發及推廣(二)合併過程之流程圖



- (1) 4. 依上圖,合併左陣列(Left)和右陣列(Right)時,陣列中的項目由大至小排列,再儲存於結果 陣列(Result),leftIndex、rightindex和 counter分別代表左陣列、右陣列和結果陣列中的特定 位置,(C)的內容其功能為何?(1)設定左、右及結果陣列的起始位置(2)設定左、右及結果 庫列第一個項目的值 (3)將左、右及結果陣列的項目值皆設為1 (4)判斷 左、右及結果陣列的起始位置是否為1。
- (3)5.今有左陣列和右陣列合併過程如右圖所列,左陣列第一個項目為87,右陣列第一個項目為77,將較大值87存入結果陣列的第一個位置,接著將左陣列移至下個項目的位置,結果陣列也移至下一個位置,以存放下一個比較的結果,上述過程須執行流程圖中哪些處理之內容? (1)(C)和(D) (2)(D)和(E) (3)(C)、(F)和(E) (4)(C)、(F)、(D)和(E)

【尋找規則(Pattern Recognition)】1-4(每個答案 2 分,共計 8 分)

- 七、<u>阿陽</u>運用開放硬體實作電子彈珠台遊戲機,選用 LED 燈、蜂鳴器、紅外線循跡感測器等元件, 進行組裝的過程遇到以下問題,請協助其解決之。
- () 1. 組裝 LED 過程中,為何要在線路上串接 220Ω 電阻?(1)讓 LED 亮度維持最大 (2)提高電流的流量 (3)避免 LED 燒毀。
- ()2. 有關 LED和 220Ω 電阻的串接方法,下列敍述何者正確?(1)LED的正極串接 220Ω 電阻, 再上數位腳位 (2) LED的負極串接 220Ω 電阻,再接上 GND 腳位 (3)兩者皆是正確接法。
- () 3. 有關蜂鳴器的接法,下列敍述何者正確? (1)長腳接類比腳位、短腳接 GND 腳位 (2)長腳接數位腳位、短腳接 VCC 腳位 (3)長腳接負極、短腳接正極。
- () 4. 如下圖所示的麵包板和接線, Led 燈接在哪個位置才能發亮? (1) A (2) B (3) C (4) 三者皆能發亮。



【演算法設計(Algorithm Design) 】1-5(每個答案 2 分,共計 10 分)

八、承上題,電子彈珠台遊戲機組裝後,如圖所示(含 LED 燈、蜂鳴器、紅外線循跡感測器、LCD 模組等元件)。若以「輸入→處理→輸出」的角度分析,哪些是「輸入」元件?哪些是「輸出」元件? 除了倒數計時和得分計算功能外,你能設計哪些功能做為彈珠台遊戲機的「處理」?請將答案填在空格裡。

