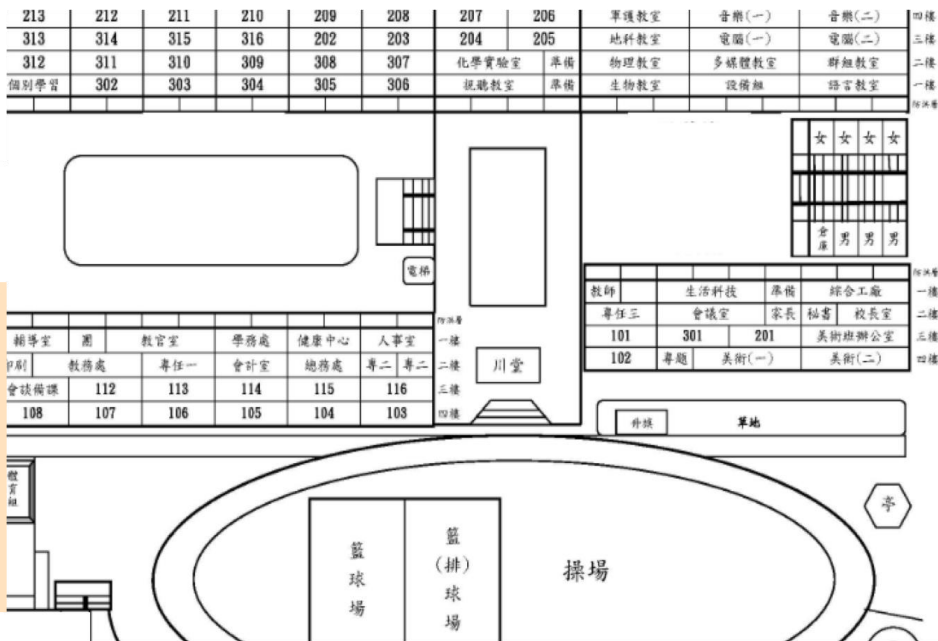


運算思維教材-視覺化程式設計

T S P Project 學習單(I)-看見問題(Finding Patterns)

教師舉例，引起動機



任務一

此類型問題發想與歸納

練習二

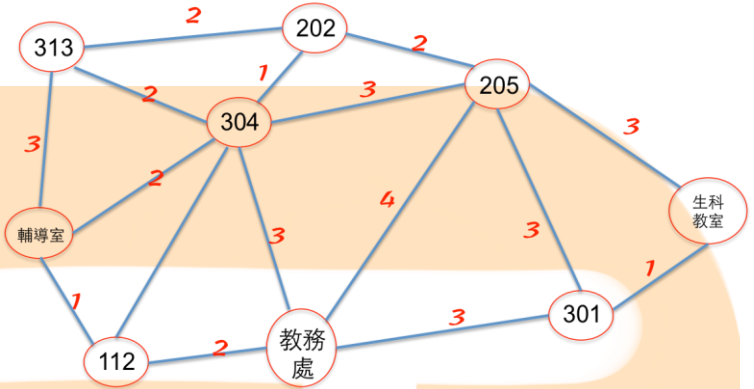
將複雜的任務場合簡化

- 用 ○ 標示任務需要點
- 在 ○ 與 ○ 之間加上線段並標上數字描述其 cost (可想像為花費的時間成本)

運算思維教材-模組化程式設計

T S P Project 學習單(II)-思考問題

歸納與抽象化 ([Pattern Generalization and Abstraction](#))



說明：node 為相鄰點，cost 表示走訪該點需花費的成本

112		202		205	
node	cost	node	Cost	node	cost
教務處	2	313	2	202	2
輔導室	1	304	1	304	3
304		205	2	301	3
				教務處	4
				生科教室	3
301		304		313	
node	cost	node	cost	node	cost
教務處		輔導室		生科教室	
node	cost	node	cost	node	cost

note	beats	note	beats	note	beats

任務 1. 從 202 教室出發到生科教室，可行路線有哪些？請決定最短的一條路線

任務 2. 從教務處出發，要走訪所有的點，請決定最短的一條路線

運算思維教材-模組化程式設計

T S P Project 學習單(II)-思考問題

歸納與抽象化 ([Pattern Generalization and Abstraction](#))

任務 1

出發點：202 教室

目的地：生科教室

規劃路線

任務 2

出發點：教務處

目的地：所有教室

規劃路線

